



POLITECNICO
DI MILANO
METID - Metodi E Tecnologie
Innovative per la Didattica -
Politecnico di Milano



ITD CNR - Istituto Tecnologie
Didattiche



CELF - Centro per l'e-learning
e la formazione integrata -
Università degli studi di Macerata



L'UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del SACRO CUORE

Università Cattolica del Sacro
Cuore - Milano



CRIMPA - Centro di Ricerca in
Matematica Pura ed Applicata -
Università degli Studi di Salerno



LTE - Laboratorio Tecnologie
dell'Educazione - Università
degli Studi di Firenze

Le comunità

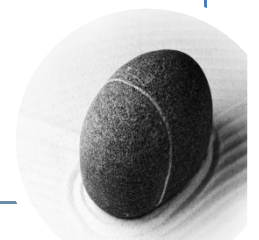
P. G. Rossi, P. Magnoler, L. Giannandrea

Milano, 22/11/2011





- Perché un'indagine sulle comunità?
- Potenzialità delle comunità





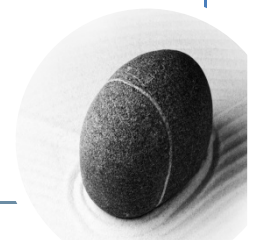
Il problema da affrontare

Docenti fortemente coinvolti e impegnati in esperienze che sono

- limitate nel tempo e
- riguardano di volta in volta uno o al massimo due studenti.

Tali esperienze, seppur significative, si disperdono facilmente e non possono essere raccolte e riutilizzate dalle singole comunità scolastiche in quanto difficilmente sono coinvolte globalmente e ripetutamente nel tempo.

Ecco dunque l'esigenza di costruire un gruppo che possa essere di supporto a chi si trova a rapportarsi seppur temporaneamente con home bound.



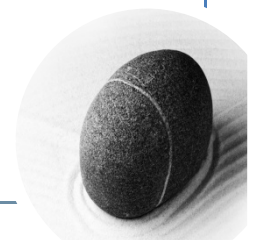


Al problema della dispersione delle esperienze e quindi del capitale di conoscenza

Si può rispondere con:

Costruzione di una banca organizzata di risorse che vanno valorizzate

Sviluppo di una rete di soggetti che condividono risorse consultabili e da diffondere



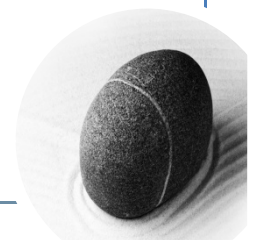


Fasi del lavoro

Il nostro lavoro è consistito in una prima fase di ricognizione, con la creazione di schede inserite nel KH.

Successivamente ci siamo mossi in due direzioni.

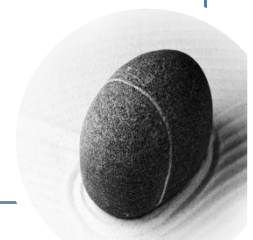
1. Abbiamo costruito delle schede, che ampliano quelle inserite nel KH, di comunità, organizzate per categorie (Comunità che si occupano di una specifica patologia, Comunità che intervengono in modo trasversale a livello regionale e nazionale, Comunità che intervengono in modo trasversale a livello internazionale, Istituzioni sanitarie che operano nel settore di WISE e hanno rapporti con comunità) ;
2. Abbiamo cercato di evidenziarne la storia e alcune modalità operative che possono essere indicative per altre associazioni.





- **Tipologie di comunità**

- Comunità che si occupano di una specifica patologia
- Comunità che intervengono a livello regionale e nazionale
- Comunità che intervengono a livello internazionale
- Istituzioni sanitarie che operano nel settore di WISE e hanno rapporti con comunità



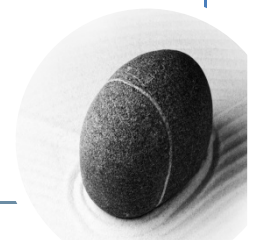


Comunità che si occupano di una specifica patologia

Si tratta di associazioni formate soprattutto dagli homebound stessi o da loro familiari o da volontari.

Quelle on line hanno anche la funzione di scambiare conoscenza sugli specifici problemi, di ordine medico e non solo.

Molte, soprattutto quelle connesse al volontariato, difficilmente sono in rete e, se sono in rete, la pagina web ha soprattutto una funzione informativa e viene utilizzata in modo ridotto per la comunicazione





Associazione Famiglie con Adolescenti e Infanti con Diabete



Home ASSOCIAZIONE ATTIVITA' INIZIATIVE COSA FARE PER... LINK FOTO

HOME

Associazione Famiglie con Adolescenti Infanti con Diabete

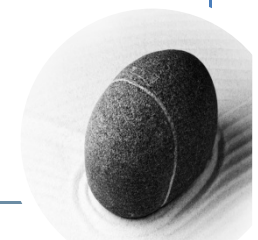
L'AFAID Marche aderisce a :



Quando sogni da solo

Articoli recenti

- Protetto: Preview
- -GMD- 2011 "Cocktail Zuccherato" Domenica 13 Novembre
- Assemblea 3-4 Settembre 2011 Frontignano
- Assemblea AFAID 4/5 Giugno 2011
- Campo per Famiglie con Recente Esordio
- legge 104 e indennità di frequenza...
- Diabete Sommerso
- Manifesto dei diritti della



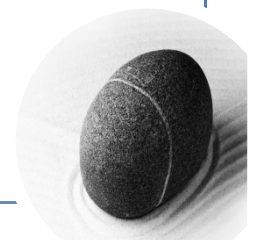


Titolo

Sottotitolo

Comunità che intervengono a livello regionale e nazionale

Sono talvolta connesse alle iniziative ministeriali,
Alcune hanno avuto anche una funzione di supporto sia
organizzativo, sia informativo in relazione alle altre tipologie.





Unione genitori italiani contro il tumore dei bambini

U.G.I.
Unione Genitori Italiani®
contro il tumore dei bambini
ONLUS
VOGLIA DI VIVERE. AIUTIAMOLA!

sostienici!
diventa volontario!

CHI SIAMO
SEZIONI
SERVIZI ALLE FAMIGLIE
OSPITALITÀ
SOSTIENICI

volontari
casa ugi
giornale ugi

UGI E LA SCUOLA
SEGNALAZIONI
LINK UTILI

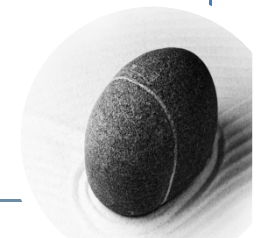
Home

La malattia di un bambino, anche la più lieve, rappresenta sempre un evento destabilizzante nell'equilibrio familiare, a cominciare dalla perdita della normalità che coinvolge mamma, papà, fratelli, a volte nonni. Se la malattia, come quella oncoematologica, assume aspetti decisamente più importanti, per diversi mesi la quotidianità del bambino o del ragazzo, anziché essere scandita dai ritmi della scuola e del gioco, viene regolata dalle terapie e dai ricoveri. E la famiglia, a quel punto fortemente provata nella sua esistenza, deve essere aiutata e non affrontare in solitudine prove che hanno bisogno di grande coraggio e che richiedono pesanti sacrifici.

Noi dell'UGI da trent'anni affrontiamo la malattia del bambino insieme ai suoi genitori, sostenendoli in tutti i modi: stando loro accanto quando sono ricoverati in reparto, fornendo aiuti economici quando ne hanno bisogno, offrendo gratuitamente ospitalità a Casa UGI a chi proviene da fuori Torino e necessita di un alloggio nelle vicinanze dell'ospedale. Siamo convinti che il tumore infantile richieda un grande impegno corale. Si vince insieme, con tutto il cuore: azzurro di speranza!

IN PRIMO PIANO
CONCORSO LETTERARIO U.G.I.
Vi Concorso letterario UGI per le scuole sul tema "*Quella volta l'ho combinata*"

il Giornale dell'ugi
GIORNALE UGI 1/2011
Editoriale
La clessidra dei volontari
I granelli di sabbia che precipitano dal foro che





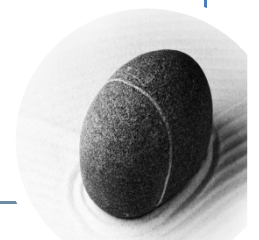
Comunità che intervengono a livello internazionale

Alcune comunità straniere, soprattutto americane, hanno avuto storie interessanti, in particolare in relazione al web.

Inizialmente hanno avuto una presenza informativa in web per poi passare ad applicazioni, costruite ad hoc per favorire la comunicazione.


Molte poi sono transitate sugli applicativi del web 2.0, quali ad esempio Facebook, in alcuni casi gestite da guru della rete.

Alcune di queste associazioni hanno avuto vite molto intense ma spesso anche brevi.






Social Anxiety support



Your brain, just brighter

Speed
Attention
Memory
Problem Solving
Flexibility


Start Training ▶



Home Social Anxiety Disorder Therapy Groups Treatment Reviews Community


ADVERTISMENT
Questions? [Ask on PsychSupport](#), our mental health Q&A site. [Join SAS](#) [Log In](#)

Learn about Social Anxiety




What is it? What are the symptoms? What causes it? Do I have it? How is it treated? These and other questions are answered on our [social anxiety disorder \(social phobia\)](#) page.

Find Treatment Options



Get motivated and informed by reading through the experiences of others who've pursued [treatments](#) for social anxiety. You can also search for a [support group](#) or [therapist](#).

Join the SAS Community



Our community is a welcoming place for people with social phobia to communicate with each other. Ask a question, share your advice, make friends, or just vent in our [social anxiety forums](#).

AdChoices ▶

HRM Courses

Enhance your career and study at Nottingham Business School
www.ntu.ac.uk/nbspg

Study Business in London

Top 5 in International Business. U.S. Degree. Study in 5 Cities.

Latest Treatment Reviews

[5-HTP \(5-Hydroxytryptophan\)](#) by The Professor
13 minutes ago

[Paxil \(paroxetine\) \[SSRI\]](#) by IrishMike1984
52 minutes ago

[Omega 3 Fish Oil](#) by PainisLove
1 hour, 27 minutes ago

[Cognitive-Behavioral Therapy \(CBT\)](#) by Maslow
6 hours, 12 minutes ago

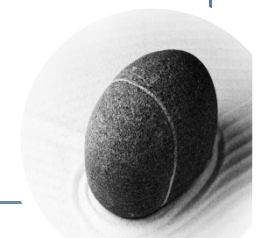
Latest Forum Posts

[Compliment the person above you](#) by PinkIllusion
1 minute ago

[Nobodys giving me any attention](#) by Hopeful25
1 minute ago

[Can't Do the Things I actually want to do by Georgina15](#)
2 minutes ago

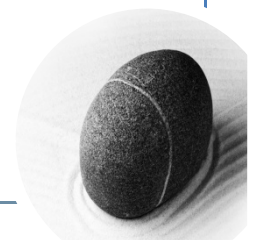
[The "What Do Women Like?" Thread](#) by komorikun





Istituzioni sanitarie che operano nel settore di WISE e hanno rapporti con comunità

Istituzioni sanitarie che operano nel settore di WISE e hanno rapporti con comunità- vedi gruppo di portogruaro





Disturbi alimentari - la casa delle farfalle

casa delle farfalle
un aiuto per chi soffre di disturbi alimentari

Cerca

Home Chi siamo Frammenti di anime fragili

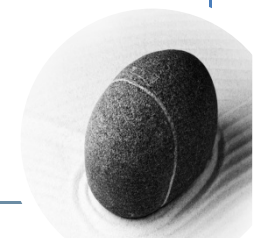
Nuova grafica
Posted on 15 novembre 2011

1

ARTICOLI RECENTI

- [Nuova grafica](#)
- [Spot Dove Evolution](#)
- [Il corpo delle donne](#)

ipress.com/





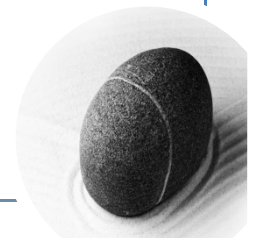
Il gruppo su Facebook

Stiamo attivando un gruppo on line (in FaceBook) che riunisca docenti che operano con le NT e che sono disponibili a scambiarsi info sulla problematica del progetto.

Tale gruppo ha il seguente indirizzo

<http://www.facebook.com/groups/scuolaacasa/>

Il gruppo ha la finalità di raggruppare soprattutto operatori della scuola che vogliono discutere, segnalare e condividere esperienze nel settore specifico.

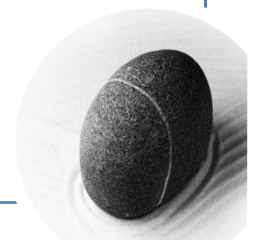




Cosa si può fare in Facebook

Temi di discussione possono essere:

- ❑ tecnologici (quali tecnologie usate per la comunicazione, quali ambienti meglio supportano l'attività),
- ❑ didattici (che dispositivi utilizzati, come è stata organizzata la lezione, i materiali in rete, le fasi di interazione),
- ❑ psicologici (che dinamiche si sono create, che relazione tra la classe e l'Home bound, come valorizzare sia gli aspetti didattici, sia gli aspetti relazionali).





Prossimi step:

Le realtà segnalate sono un primo esempio, ma in base a segnalazioni interne e esterne a wise si può implementare tale elenco, soprattutto per descrivere modelli diversi di sviluppo e di modalità operative.

Dall'ascolto delle vostre indicazioni, suggerimenti, bisogni si può procedere ad una organizzazione delle pagine segnalate che sia funzionale alla diffusione delle informazioni in contesti diversi.

Si può pensare ad una possibilità per gli utenti di organizzare e implementare autonomamente le risorse.

Si possono fornire filtri di lettura e di consultazione per personalizzare la fruizione delle pagine

